

R2 31 Słuchanie

Transkrypcje tekstów



Вы участвуете в экзамене на второй уровень знания русского языка по системе СТАНАГ 6001.

Аудирование

Экзамен состоит из двадцати пунктов разделённых на три задания.

Задание первое

Прослушайте двукратно текст, а затем выберите правильный ответ и обозначьте его на листе ответов буквой А, Б или В. У вас 60 секунд на то, чтобы ознакомиться с заданием.

ПАУЗА 60 секунд

Задание первое начинается

Недавно ушёл из жизни разработчик советской атомной бомбы Исаак Халатников. Ему был 101 год. Это старейший академик Российской Академии Наук. Его называли "человеком-эпохой в физике".

В июне 1941 года студент Халатников сдал последний экзамен в Днепропетровском университете. Он намеревался осенью поехать в Москву. Его пригласили в аспирантуру как одного из самых успешных выпускников. Тогда по всей стране собирали лучших студентов-физиков будто предчувствуя приближение "атомной эры". Но вместо занятий по теоретической физике, Халатников стал зенитчиком и охранял небо Москвы.

В 1945 году во время празднования двухсот двадцатилетия Академии наук, академик Капица сидел в президиуме рядом с маршалом Вороновым. Разговаривали об атомной бомбе. Академик, который собирал в своём институте талантливых физиков-теоретиков, сказал маршалу, что в его войсках служит очень перспективный учёный по фамилии Халатников. Он сказал, что теперь, после атомной бомбы артиллерия не будет уже "богом войны" и потому физики нужнее стране чем артиллеристы. Так капитан Халатников был зачислен в институт и стал аспирантом у академика Ландау.

В декабре 1946 года в СССР был запущен первый атомный реактор. В теоретическом отделе Ландау было всего два сотрудника и 30 девушек в вычислительном бюро. Одним из сотрудников был Халатников. Его задачей было служить координатором между Ландау и математиками. Математики получали от него уравнения в таком виде, что о конструкции бомбы догадаться было невозможно. Такой был порядок. Но математикам и не требовалось это знать. Известно, что среди главных характеристик атомной бомбы – критическая масса, материал и форма "взрывчатки". В общем виде такую задачу никто и никогда раньше не решал. А Халатникову удалось получить необычайной красоты форму. Академик Ландау был в восторге от этого результата.

После атомной бомбы начали заниматься водородной. И здесь уже пришлось в

основном работать Халатникову с академиком Сахаровым. Он вспоминал, что всё началось с простого листка бумаги на котором Сахаров написал исходные данные по бомбе. Написаны они были зеленовато-синими чернилами. Это был самый секретный листок бумаги из многих тысяч, которые тогда использовались в "Атомном проекте".

До конца своей жизни академик Халатников считал, что это была самая сложная задача в науке, которую им удалось решить. Ведь не было ни вычислительных машин, ни тем более компьютеров – всё делалось вручную. Расчёт водородной бомбы академик называл чудом.

Вместе с академиком Ландау Халатников не только работал. Халатников оставался преданным этому уникальному центру физиков-теоретиков носящего имя Ландау, сначала как директор, а потом как "почётный научный руководитель".

ПОВТОРЕНИЕ текста к заданию первому

Это уже конец первого задания

Задание второе

Прочитайте сначала предложения данные внизу. У вас на это 40 секунд. Потом двукратно прослушайте текст и дополните данные предложения информацией из текста. Ответ, обязательно, дайте на листе ответов.

ПАУЗА 40 секунд

Задание второе начинается

Лилия и Сергей познакомились в открытом океане на большегрузном торговом судне. Рейсы были сложные: ходили в Америку, Австралию. Лилия пришла на судно 18-летней девочкой, работала пекарем. Сергей, после мореходного училища, был на 5 лет её старше.

35 лет тому они вступили в брак во Владивостоке. После этого, по советским правилам, они уже не могли ходить на одних рейсах – власть страховалась от побегов семейных пар за границу. Сергей списался на берег и увёз Лилию в Алтайский край, где тогда его отец работал егерем.

Молодые жили в домике лесника. Привыкли, что по ночам к забору подходили волки. Бельё Лилия стирала в проруби, еду – добытое Сергеем на охоте мясо – варила в русской печке. Электричества не было. Здесь у пары родилась старшая дочь Настя.

С тех пор минуло много лет и у них разрослось целое государство с деревянными постройками в русском стиле.

Со времён перестройки начали приезжать в Алтайский край даже иностранцы. Сергей знал английский язык и смог сопровождать иноземных гостей на охоте. Эти небольшие

заработки в валюте и стали его капиталом. Он ни разу в жизни не брал кредит. Появлялись деньги он потихоньку строил. Когда не было денег – занимался хозяйством, вместе с женой доил коров. Тяжелее всего было после пожара, когда из-за короткого замыкания ночью сгорел их дом. Пожарные приехали утром. Тогда Сергей ещё и с оплатой страховки на день опоздал и не получил никаких денег. Начали с Лилией всё с нуля. Жили в маленькой баньке и снова отстраивались. Сейчас у них две собственные "пожарки", которые помогают тушить пожары по окрестным деревням. Местные звонят им в случае пожара.

Теперь у них в семье четверо 10-летних ребятишек. После того как родилась Настя, у них не было больше детей. Они это очень переживали.

Когда их дочка ждала ребёнка и у неё был пятый месяц беременности, Лилия поняла, что тоже беременна. Родились у них двойняшки. Ей было 44 года, мужу – 49 лет. Лилия кормила дочек грудью два года. Когда только приучили их к горшку, они взяли из детдома мальчика 2 лет. Усыновили его и дали свою фамилию. Им хотелось сделать доброе дело.

День этой семьи начинается с восходом солнца и заканчивается за полночь. И так круглый год. У семьи большое хозяйство, начиная с овощей и ягод и заканчивая стадом овец. Они готовят из своих продуктов, пекут свой хлеб, делают квас. Варенье варят сотнями килограммов. Городские могут посочувствовать Сергею и Лилии, ведь они не знают много лет, что такое отпуск или выходные.

Благодаря энтузиазму и трудолюбию семьи маленькое село превратилось в центр агротуризма, что теперь даёт постоянную работу более полусотни местных жителей.

ПОВТОРЕНИЕ текста к заданию второму

Это уже конец второго задания

Задание третье

Прочитайте предложения данные внизу. У Вас на это 60 секунд. Потом двукратно прослушайте текст и обозначьте на листе ответов буквой П - правду, или буквой Л-ложь.

ПАУЗА 60 секунд

Задание третье начинается

У 9-летней Полины странная болезнь, при которой ничего не болит и не беспокоит. С этой болезнью можно жить до глубокой старости, путешествовать, сделать карьеру и создать семью. Но с ней очень сложно быть счастливой.

Полина не умеет плакать и смеяться. Её лицо всегда остаётся неподвижным, как маска: и когда учитель ставит плохую отметку, и когда мама щекочет пяточки. Когда её просят улыбнуться для фото, девочка растягивает указательными пальцами уголки губ. Когда ложиться спать, мама опускает её веки своей ладонью. Когда Полина ест, она проталкивает кусочки в горло пальцами, потому что язык

парализован. А ещё Полина неплохо разговаривает, хотя с таким диагнозом не должна. Это объяснить не могут ни врачи, ни родители.

Полное отсутствие мимики это признак редкого синдрома Мёбиуса, при котором отсутствуют лицевые нервы. Девочка родилась в дружной семье, где все любят пошутить и посмеяться. Тётя Полины, впервые увидев её безэмоциональное лицо-маску, вздохнув, сказала: «Зато морщин не будет». Морщин и правда не будет, но маска со временем съедет вниз, ведь из-за неразвитых лицевых мышц ничто не сможет удерживать кожу.

Полина выделяется не только внешностью. Она танцует хип-хоп, занимается лего-конструированием, скалолазанием, катается на роликах и рубится в компьютерные игры так, что многие в школе хотят с ней дружить.

А что будет после школы и вне семьи? За границей детям с неподвижными лицами делают операции как можно раньше, пока синдром не причинил по-настоящему сильную боль – эмоциональную. Мама девочки мечтает, чтобы она, повзрослев, делала макияж и любовалась отражением в зеркале. Этот хирург видел Полину несколько лет назад и сказал, что ей надо ещё подрасти и набрать вес. И вот она подросток. Теперь врач возьмёт кусочки мышечной ткани с её бедра и пересадит их в детские щёки, связав все нервные волокна и запустив сигнал от мозга к новым мышцам. А когда всё приживётся, Полина наконец-то научиться улыбаться. Потому что своё она уже отплакала – без слёз.

ПОВТОРЕНИЕ текста к заданию третьему

Это уже конец третьего задания

У Вас ещё четыре минуты, чтобы проверить ответы и обозначить их на листе ответов.

Экзамен по аудированию на второй уровень знания русского языка закончен.