

R2 32 Słuchanie

Transkrypcje tekstów



CENTRALNA
KOMISJA EGZAMINACYJNA
JĘZYKÓW OBcych
MINISTERSTWA
OBRONY NARODOWEJ

Вы участвуете в экзамене на второй уровень знания русского языка по системе СТАНАГ 6001.

Аудирование

Экзамен состоит из двадцати пунктов разделённых на три задания.

Задание первое

Прослушайте двукратно текст, а затем выберите правильный ответ и обозначьте его на листе ответов буквой А, Б или В. У вас 60 секунд на то, чтобы ознакомиться с заданием.

ПАУЗА 60 секунд

Задание первое начинается

Не так давно имела место премьера фильма «Вертинский» - о судьбе великого певца-шансонье, покинувшего Россию в 1920 году и вернувшегося в СССР в 1943-м. Из этого фильма мы узнаём каким в реальности был Александр Николаевич Вертинский.

Он был сиротой. В 3 года потерял мать, а в 9 – отца. Воспитывался у тётки, которая была весьма жестока с ним. Его пороли, он спал на сундуках, голодал, скитался.

Советский период его жизни был тяжёлым. В Советском Союзе Вертинский стал запрещённо-разрешённым певцом. Его нигде не публиковали, не было записей ни пластинок – ничего. Когда он приезжал на гастроли, объявление клеили только на здании, где будет концерт. А в городе не было ни одной афиши. И при этом залы ломились от публики. Люди стояли в проходах, висели на люстрах.

Когда он вернулся в Советский Союз, он давал огромное количество благотворительных концертов. Тогда они назывались шефскими. И делал это не по просьбе Министерства культуры, а по велению сердца. Но Вертинский очень расстраивался, что не был признан официально. Особенно он страдал, когда в СССР приехал Ив Монтан – самый известный в то время французский певец. Он написал тогда горькое письмо в Министерство культуры: «Почему я не пою по радио? Разве Ив Монтан, языка которого никто не понимает, ближе и нужнее, чем я?»

Для того, чтобы понять его жизнь в СССР, достаточно описать один случай в Хабаровске, когда у него были тяжелейшие гастроли. Тогда не было усилителей, он пел только своим голосом. Хрипел, простужался, жил в неотапливаемых гостиницах. Но он мужественно переносил всё.

Вертинский так и не стал советским шансонье. Его душа, как душа человека, который был одинок, всегда страдала людям маленьким.

Божеством для него была жена Лидия. Он был счастлив, что под конец жизни нашёл свою любовь. Лидия родила ему двух дочек. Здесь в своей стране он получил квартиру, которой у него никогда не было. А за два года

до смерти купил дачу и страшно гордился этим. Говорил, что он помещик, что у него есть земля. То, что он обрёл дом, землю и родину в полном понимании это значительная заслуга Лидии. Его странствие наконец закончилось.

В доме Вертинских была сохранена русская кухня. И несмотря на то, что тогда мало что можно было достать, он был рад привычным русским продуктам. Сам он не кулинару. Всё, что мог приготовить, было очень просто. Но даже к самой простой еде подходил очень творчески.

Когда Вертинский возвращался с гастролей, дома был праздник. Готовили пироги. В доме витали уникальные запахи. Он сам обязательно привозил своим женщинам подарки.

И удивительно, что тяжёлая жизнь его не озлобила, что он был человек такой доброты. Обычно тяжёлое детство ожесточает человека. А у Вертинского была невероятная доброта.

Вместе с Лидией они прожили 15 лет. Его смерть стала страшной потерей для неё. Зная, что может уйти раньше, чем она, он пытался оставить какой-то запас семье на жизнь.

А зарабатывал своим горлом.

ПОВТОРЕНИЕ текста к заданию первому

Это уже конец первого задания

Задание второе

Прочитайте сначала предложения данные внизу. У вас на это 40 секунд. Потом двукратно прослушайте текст и дополните данные предложения информацией из текста. Ответ, обязательно, дайте на листе ответов.

ПАУЗА 40 секунд

Задание второе начинается

Многое из того, что совершил лётчик Гаврилов, считалось неосуществимым. В 2007 году он первый в истории совершил на винтокрылой машине межконтинентальный перелёт и посадил вертолёт на Южном полюсе. Он же впервые приземлился на вертолёт на вершине Эльбруса. На вершине почти нет воздуха. Тем не менее лётчик-испытатель Гаврилов посадил машину на вершине самой высокой горы Европы. Вместе с пассажиром – тогдашним главой Федеральной Службы Безопасности. Это были антитеррористические учения, призванные показать, что террористы, которые любят скрываться в горах, не уйдут от возмездия даже на вершине Эльбруса.

Почти все его полёты были с риском для жизни. Сразу после окончания училища молодой лейтенант Гаврилов оказался на войне в Афганистане, где с небольшими перерывами провёл 9 лет. Эту войну неслучайно называют "вертолётной". Дорог там не было, либо они

были заминированы, поэтому доставка грузов большей частью шла по воздуху. Военные удары, эвакуация раненых и другие манёвры также выполнялись в небе. В Афганистане вертолётчики погибали чаще других. Оглядываясь назад, Гаврилов сам удивляется – совершив более 3000 боевых вылетов, он даже не был ранен. Жёны боевых товарищей это заметили. И перед командировками спрашивали: "А Гаврилов с вами летит?" Если да, то успокаивались.

Афганский опыт Гаврилова очень пригодился во время событий на Кавказе. В 1999-2010 гг. он проходил службу в авиации Федеральной Службы Безопасности России. Обеспечивал работу антитеррористических групп. За это время полковник Гаврилов совершил десятки боевых вылетов, среди которых было 14 полётов в горячие точки вместе с Президентом России.

В 2002 году за мужество и героизм, проявленные при выполнении спецзадания, ему было присвоено звание Героя Российской Федерации. Подробности операции засекречены. Речь идёт об уничтожении десятков главарей террористических бандформирований, собравшихся в горах на специальное совещание. Вылет двух вертолётов где машина Гаврилова была ведущей, как и сама спецоперация, проходил ночью. Лётчики шли на задание с документами на чужое имя. В плен попадать было нельзя. Гаврилов вместе с товарищами и на этот раз выполнили задачу. Не только уничтожили главарей террористов, но и разбомбили подземные хранилища с запасами горючего.

Лётчик не устаёт восхищаться вертолётами. А ведь юный Гаврилов переживал, что пошёл учиться на пилота вертолёта, а не самолёта. Дело в том, что ближайшее к его родной местности лётное училище располагалось в Сызрани и учили там на вертолётчиков. На выбор профессии повлиял пример другого уроженца его родной местности – лётчика-космонавта №3 Андрияна Николаева. О вертолётах Гаврилов говорит, что эта машина может где угодно, поворачиваться, сесть на крышу. Может спасти, может нанести удар.

ПОВТОРЕНИЕ текста к заданию второму

Это уже конец второго задания

Задание третье

Прочитайте предложения данные внизу. У Вас на это 60 секунд. Потом двукратно прослушайте текст и обозначьте на листе ответов буквой П - правду, или буквой Л-ложь.

ПАУЗА 60 секунд

Задание третье начинается

Начало истории, которую я хочу рассказать, относится к 1946, первому мирному году. Ленинград, только что переживший блокаду, с трудом приходил в себя. Вместе с жителями города в разборке развалин и восстановлении

домов участвовали и пленные немцы. Они каждый день откуда-то приходили. Мальчишки военных лет, пережившие блокаду, часто прибегали посмотреть на пленных, по вине которых от голода и от обстрелов погибли наши близкие. У нас, детей, особой ненависти к немцам не было, мы из-за любопытства приходили посмотреть. Мы видели, как плохо они были одеты. Правда, мы были одеты не лучше. Но у нас здесь был свой дом, где мы могли согреться, спрятаться от дождя или снежной бури. Немцам же негде было укрыться. Они прятались среди развалин, дрожа и кутаясь в свои промокшие шинели. Со временем мы, ребята, стали совсем близко подходить к пленным. Скоро мы даже стали отличать их друг от друга. У нас появились и «свои» немцы, дружески махавшие нам рукой, когда мы после школы прибегали к ним. Мы приносили им кусочки хлеба, к которому ещё сами не успели привыкнуть, и не имели его вдоволь. Взрослые, однако, нас не поддерживали в нашем стремлении накормить пленных. Они не могли забыть себя такими же голодными всего два-три года назад. Но никто нас не гонял, а иногда хорошие горожане даже давали для немцев какую-то одежду. Со временем мы узнали несколько немецких слов. Особенно часто мы общались с немцем по имени Манфред. Он был старше других, и казался нам, мальчишкам, стариком. Но ему, как я сейчас понимаю, было около 30-32 лет. Однажды, в первых днях января 1947 года, Манфред подозвал нас. Мы с другом подошли к нему. Он взял, как и всегда, от нас с благодарностью еду. И вдруг протянул моему другу спичечную коробку, что-то сказав при этом. Мы ничего не поняли. Дома, мы открыли коробку, и мы заметили в ней маленький оловянный крестик и кусочек бумаги. Немец хотел нам что-то оставить на память. Он думал, что погибнет. Положив свой крестик в коробку, Манфред надеялся, что мы сохраним записку как память о нём. Это была последняя встреча с Манфредом. На следующий день стройка опустела. Немцев перевели на другие, более важные, объекты.

Я переехал в другой район Ленинграда. Мои отношения с другом прервались. Правда, мы иногда с ним перезванивались и поздравляли друг друга с праздниками. Прошли годы. События тех лет не казались мне особенно важными, и я стал их забывать. Но вдруг звонок жены моего друга, прозвучавший в начале 2000 года, вернул меня в послевоенное детство. Женщина попросила меня приехать к ней, чтобы передать мне, спичечную коробку. Я знал, что мой друг детства недавно умер, но я, к сожалению, не был на его похоронах. Жена друга сохранила ту коробку, в которой был крестик.

Меня встретила пожилая женщина и провела в свою комнату. Везде стояли фотографии её умершего мужа-моего друга. Она достала коробку. Я с волнением открыл её и увидел маленький оловянный крестик и записку. Я раскрыл её и только теперь смог прочитать написанное. Там был указан город, улица, номер дома и фамилия Манфреда-Вернер. Жена друга сказала, что перед смертью муж просил передать коробку мне. Он хотел, чтобы я отыскал «нашего» немца и его родных, и отдал

эту коробку, как воспоминание о послевоенных годах.

И вот, в 2007 году, судьба занесла меня в Германию, в тот самый город Нюрнберг. Надеюсь отыскать родственников Манфреда или его самого, я взял с собой коробку. По адресу, указанному в записке, я нашёл дом. Он оказался на окраине города. На двери не было номера квартиры, а только фамилия: Вернер. Я нажал звонок. На немецком языке я сказал, что я из России и ищу Манфреда Вернера. Я поднялся на второй этаж, где меня встретила седая женщина средних лет. Я достал коробку, и открыл её. Молча достал крестик и записку. Женщина с недоумением взяла крестик и взглянула на записку. И она всё поняла. У неё вдруг вырвалось по-немецки: «Майн фатер»! Слёзы появились на её глазах. Она молча прижала крестик к губам, что-то шепча при этом. Придя в себя, хозяйка сказала мне, что её отец умер в 1975 году. Он часто рассказывал ей о русском плене, о том, что в Ленинграде ему помогли выжить два русских мальчика. О том, что он оставил им свой адрес, думая, что кто-нибудь из них передаст этот крестик его семье. И вот теперь, через почти 60 лет, его послание дошло до адресата. Женщина познакомила меня с его внуком, тоже Манфредом.

ПОВТОРЕНИЕ текста к заданию третьему

Это уже конец третьего задания

У Вас ещё четыре минуты, чтобы проверить ответы и обозначить их на листе ответов.

**Экзамен по аудированию на второй уровень
знания русского языка закончен.**